

Vaikuttamisharjoitus

Taksvärkin vaikuttamiskortteja voidaan käyttää sekä vaikuttamisen aihepiiriin virittäytymisessä että aiheen yksityiskohtaisemmassa käsittelyssä. Kuhunkin korttiin on kuvattu yksi nuorille sopiva vaikuttamisen keino. Kortin kääntöpuolelle on tiivistetysti kuvattu kyseinen vaikuttamisen keino sekä annettu muutama esimerkki siitä, miten keinoa voi toteuttaa käytännössä. Vaikuttamiskortteja voi luovasti hyödyntää, esimerkiksi tarinan tai näytelmän inspiraationa, tai vaikkapa itsetehdyn mainoksen tai somepostauksen pohjana. Korteilla voi myös esimerkiksi pelata muistipeliä.

Tavoitteet:

- Pohtia vaikuttamista ja nuorten erilaisia tapoja vaikuttaa
- Pohtia vaikuttamismahdollisuuksia julisteissa esiin tuotuihin Kestävän kehityksen tavoitteisiin 4 ja/tai 10.

Tarvikkeet:

- Vaikuttamiskortit selkokielellä

Ryhmäkoko: Kaikki yhdessä ja/tai pienryhmissä

Ikäsuositus: 13-vuotiaista ylöspäin

Kesto: 20+ minuuttia

Tehtävän kulku

Harjoituksen alussa voidaan tarkastella kortteja yhdessä tai pareittain/pienryhmissä pohtimalla esimerkiksi:

- Mihin huomio kiinnittyy ensin? Mistä luulet sen johtuvan?
- Onko vaikuttamiskeino sinulle entuudestaan tuttu? Mitä tiedät siitä etukäteen?
- Oletko joskus käyttänyt tätä vaikuttamiskeinoa? Tai haluaisitko kokeilla sitä?

Tämän jälkeen osallistujat muodostavat 3–4 kolmen hengen ryhmiä. Ohjaaja jakaa jokaiselle ryhmälle Vaikuttamiskortit tai laittaa kortit esille tilan pöydälle kaikkien nähtäville.

Ryhmät pohtivat yhdessä:

Tieto kuuluu kaikille -juliste ja kestävän kehityksen tavoite 4 (Hyvä koulutus):

- Suomessakaan tieto maailman tapahtumista ei ole kaikille nuorille saavutettavaa esimerkiksi median, elämäntilanteen, oppimisvaikeuksien, kielimuurin tai neurokirjon haasteiden vuoksi
- Keksikää, millä tavoin ja missä tilanteessa voisitte vaikuttaa, jotta tieto maailman tapahtumista olisi kaikkien suomalaisten nuorten saatavilla.

Yhdenvertaisuus kuuluu kaikille -juliste ja kestävän kehityksen tavoite 10

(Eriarvoisuuden vähentäminen):

- Keksikää, millä tavoin ja missä tilanteessa voisitte vaikuttaa, jotta kaikkia ihmisiä kohdeltaisiin reilusti. Miten voimme edistää rauhaa? Voitte miettiä omassa lähiyhteisössänne, Suomessa tai globaalisti.
- Millä tavoin ja missä nuoret voisivat vaikuttaa siihen, että jokaisella olisi samat mahdollisuudet elämään, riippumatta esim. rahasta, taustasta, sukupuolesta, vammasta tai siitä, missä asuu?

Voitte itse päättää, millaiset tuotokset ryhmät tekevät ja miten he jakavat ajatuksia toinen toisilleen. Ryhmiä voi pyytää perustelemaan valintojaan.

Lopuksi voitte keskustella yhdessä

- Miltä harjoituksen tekeminen tuntui? Oliko vaikuttamiskeinojen valinta helppoa?
- Millainen vaikuttamisen keino on mielestänne tehokas missäkin tilanteessa?
- Onko tehokkaampaa vaikuttaa satoihin ihmisiin vaikkapa tapahtuman kautta vai yhteen päättäjään lobbaamisen kautta?
- Ovatko jotkin vaikuttamiskeinot sopivampia tiettyyn haasteeseen vaikuttamiseen kuin toiset?

Vinkki:

Taksvärkin Olet vaikuttava! -oppaan (2024) harjoitukset vahvistavat nuorten vaikuttamistaitoja ja kannustavat yhteiskunnalliseen osallistumiseen. Menetelmät soveltuvat erityisesti yläkouluun, toiselle asteelle ja vapaa-ajan nuortenryhmille. Opas on täysin uudistettu painos Taksvärkin aiemmasta Vaikuta! -oppaasta.

[Olet vaikuttava! -opas ja oppaan liitteet.](#)

