

LÄSLOPPSTIPS TILL KLASSRUMMET

MÅNGSIDIGT LÄRANDE

Ett alternativ är att ta med Läsloppet som en del av ett tvärvetenskapligt lärande. I helhet ingår teman om barnens rättigheter, vikten av läskunnighet och att bekanta sig med barnens vardag i Nepal. Dagsverk rfs kostnadsfria skolbesök kan också skraddarsys till en del av ett mångsidigt lärande. Läs mera:

<https://www.taksvarkki.fi/sv/global-fostran/skolbesok>

TILLÄGGSINFO OM BARNENS RÄTTIGHETER OCH ÖVNINGAR TILL KLASSRUMMET

Tilläggsinfo om barnens rättigheter kan du läsa till exempel här:

<https://www.lapsenoikeudet.fi/pa-svenska/>

I dagsverke rf:s På riktigt! -guide hittar du mera övningar om barnens rättigheter:

https://www.taksvarkki.fi/tv/wp-content/uploads/2020/02/Pa_Riktigt_handbok.pdf

LÄSKALENDER

Ibland kan det vara svårt att hitta lämpliga stunder för läsning. I början av Läsloppet kan man tillsammans med eleverna fundera på stunder då man har minst 15 minuter över, eller stunder då man till exempel måste vänta en på något.

Tillsammans med eleverna kan man göra läskalendrar. En läskalender kan vara en så kallad läsordning för läsning, som är samma i fyra veckor. Läskalendern kan vara uttryckligen för fritiden, då det kan vara mer utmanande att hitta till för läsning.

Eleverna kan skriva upp annat program de har under fritiden (t.ex. hobbyn) och efter det hitta sex stycken 15-minuters pass som de kan dela ut över veckan. Dessa sex lässtunder ska man hålla fast vid i alla fall i fyra veckor. Om man har klistermärken i klassen, kan man till exempel märka ut lässtunderna med dem.

Exempel på läskalender

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	Söndag
SKOLDAG	 SKOLDAG	SKOLDAG	SKOLDAG	SKOLDAG	 	
	Fotboll		Cirkus- skola			

KLASSENS GEMENSAMMA LÄSSTATISTIK

På klassrummets vägg kan man skapa en gemensam tavla där man kan följa med klassens gemensamma lässtatistik. Innan Läsloppet kan man pyssla en gemensam tavla, med utrymme för fyra veckor. Klassen kan delas in i fyra grupper, eller man kan välja fyra elever som för Läsloppsstatistik, och som i tur och ordning har ansvar för en läsvecka. De här grupperna eller ansvarspersonerna frågar i slutet av veckan de andra eleverna hur länge de läst under veckan som gått och räknar ihop tiden. Klassens gemensamma läsprestation skrivs upp i lässtatistiken, och följande vecka försöker man skapa ett nytt rekord. Efter den sista veckan kan man räkna ihop hela månadens saldo och skriva upp det i Läsloppets diplom.

BOKTIPSVIDEON

Inom klassen eller tillsammans med andra klasser kan man grunda en LäsTube, där man filmar in lästips och delar med sig av dem till andra i form av videosnuttar. I videorna kan man tipsa om sina favoritböcker, jämföra böcker sinsemellan eller till exempel visa upp intressanta bitar ur böckerna.

I LäsTuben kan man också ordna läsutmaningar, där man kan utmana andra elever att läsa en viss bok, eller läsa högt/på engelska/utomhus/i badkaret osv.

BOKTIPSLISTA

Världsskolan har samlat rikligt med boktips till förskole- och lågstadieundervisningen. I dessa böcker behandlas bland annat likaberättigande, diskriminering, mångfald, fred och hållbar utveckling. Man kan skriva ut tipslistan och hänga upp i klassen, göra gemensamma besök till bibliotek eller läsa någon av böckerna tillsammans under Läsloppet!

- Boktips till förskolan och klasserna 1.–2.: <https://maailmankoulu.fi/kuvakirjoja-ja-kirjavinkkeja-varhaiskasvatukseen-ja-1-2-luokkalaisille/>
- Boktips till klasserna 3.–6.: <https://maailmankoulu.fi/kirjavinkkeja-3-6-luokkalaisille/>

DISKUSSIONSÄMNEN

I klassen kan man diskutera det man läst och eleverna kan få som läxa att diskutera sina läsupplevelser hemma med en vårdnadshavare. Här har vi listat exempel på frågor man kan utgå ifrån:

- Minns du tiden då du inte kunde läsa? Hur kändes det?
- Har du någon gång besökt ett land, där du inte förstått texten eller de lokala bokstäverna? Var det ett problem?
- Vad kan man läsa annat än böcker?
- Vilka alla saker läser du under dagen?
- Vad behövs läskunnighet till?
- Hur skulle världen se ut utan texter? Hur skulle det till exempel synas i butiken, skolan, dina hobbyer eller i spel?
- Kan man läsa bilder? Vad allt går att läsa som inte är text?
- Finns det något yrke man kan få utan att kunna läsa?

- Vilken är den senaste bok du läst?
- Hurdana böcker tycker du om?
- Vad är din favoritbok?
- Vilken karaktär ur en bok skulle du vilja vara?
- Vad är den intressantaste plats som du fått bekanta dig med via böcker?
- Vad har du lärt dig genom att läsa?
- Var tycker du om att läsa?
- Vad skulle vara din drömplats att läsa på?