

Toisenlaista todellisuutta rakentamassa: Arvolista

ainutlaatuisuus	itsenäisyys	ohjaaminen	tiedonhaluisuus
aistiminen	johdatus	oikeudenmukaisuus	tietoisuus
aitous	johtaminen	oivaltavuus	toisten
arvostus	kasvu	oppiminen	kunnioittaminen
arvostus, hyvä asema	kauneus	perhekeskeisyys	toivo
ekologisuus	keksiminen	pyhyys	totuus
energisyys	kiitollisuus	rakentaminen	tuki
ennakkoluulottomuus	kohtuullisuus	rakkaus	tunteminen
erinomaisuus	kokemus	rauha	turvallisuus
esikuvana oleminen	kunnioittaminen	rehellisyys	tyyneys
etsiminen	kuuluminen	reiluus	tyytyväisyys
haastavuus	kyvykkyys	riippuvaisuus	unelma
hallitseminen	leikkisyys	riskien ottaminen	uskonnollisuus
hauskuus	loppuun	rohkaiseminen	uteliaisuus
hellyys	saattaminen	rohkeus	vaikuttaminen
henkisyys	lujana pysyminen	saavuttaminen	valmentaminen
herkkyys	lumous	seikkailunhalu	valmistaminen
hoivaaminen	luonto	selkeys	vapaus
huomaaminen	luotettavuus	sisäinen rauha	vastuu
huumori	luovuus	sitoutuminen	vilpittömyys
ihmiset	läsnäolo	suoruus	voittaminen
ilahduttaminen	menestyminen	suunnitelmallisuus	yhdistäminen
ilmaiseminen	merkityksellisyys	suuri tuntematon	yhteenkuuluvuus
ilo	mielihyvä	taiteellisuus	yhteistyö
innostavuus	mielikuvitus	tarkkaavaisuus	yhteydessä
inspiointi	mukavuus	tasa-arvoisuus	oleminen
intohimoisuus	muuttaminen	tavoitteellisuus	yhteys
isänmaallisuus	myötätuntoisuus	terveys	ymmärrys
	nauttiminen		

Toisenlaista todellisuutta rakentamassa: Yhteisön rakennus

Ihmisten arkielämä ja yhteisö

- Miltä ihmisten arkielämä näyttää? *
- Miten yhteisössä suhtaudutaan tehokkuuteen? Entä elämäntapojen kestävyys?
- Miltä hyvinvointi näyttää yhteisössä?
- Miten vähemmistöihin suhtaudutaan yhteisössä?
- Millaiseen ajankäyttöön yhteisössä rohkaistaan? Millaista toimintaa pidetään erityisen hyödyllisenä yhteisölle?

Talous

- Onko yhteisössänne käytössä raha, vaihtokauppa, kollektiiviset resurssit vai jokin muu tapa tavaroiden ja palveluiden siirtämiseen henkilöltä toiselle?
- Saako yhteisössä kerryttää resursseja (esim. varallisuutta) yli oman tarpeen?
- Jos kyllä, tasataanko resurssien epätasaista jakautumista jotenkin? Miten?
- Jos resursseja kerätään yhteen, miten ne käytetään? Valitkaa 3–5 tärkeintä kohdetta.
- Miten yhteisössä suhtaudutaan hoivaan (esim. vanhuksista/lapsista huolehtiminen)?
- Mikä yhteisössä lasketaan työnteoksi? Mitkä asiat ovat työnteossa kaikista tärkeimpiä?
- Miten resurssit jakautuisivat maailmassa? Miten haluamanne jakautuminen voitaisiin varmistaa?

Päätöksenteko ja valta

- Kuka/ketkä tekee päätökset? Miten?
- Onko yhteisössä lakeja/sääntöjä? Mitä niillä suojellaan, mistä rangaistaan?

Koulutus

- Miten nuoret oppivat yhteisössä tärkeänä pidetyt asiat? Tapahtuuko oppimista perheessä, ystävien kesken, oppilaitoksessa vai yksilömentoroinnilla?
- Millaisia asioita/teemoja nuorten halutaan oppivan?
- Millaisia taitoja nuoret oppivat?
- Kuinka paljon nuorilla on valtaa päättää siitä, mitä he oppivat?
- Kuka ohjaa nuorten oppimista? Mikä näiden henkilöiden rooli on? (kannustaja, mentori, vierelläkulkija)

Ympäristö ja ilmasto

- Mikä on ihmisten suhde muuhun luontoon ja eläimiin? Miten niitä kohdellaan?
- Miten globaaleihin ongelmiin, kuten ilmastonmuutokseen suhtaudutaan?

Arkielämän suhteen voitte pohtia mm. asumista, ruokaa, liikennettä, (kaupunkien) rakentamista, mitä vain!