

## Tästä tulevaisuuteen

### Tavoitteet:

- Harjoitella tulevaisuusajattelua
- Pohjustaa vaikuttamisaiheisia harjoituksia herättelemällä pohtimaan tavoiteltavaa tulevaisuutta

### Tarvikkeet:

- Tulevaisuuskuvittelutarina joko suomenkielisenä äänitteenä Taksvärkin Soundcloud-tililtä soitettuna tai alla olevasta tekstistä ääneen luettuna.
- Jokaiselle osallistujalle muistiinpanovälineet

### Ryhmäkoko:

- Sopii kaiken kokoisille ryhmille. Osallistujat työskentelevät itsenäisesti.

### Ikäsuositus:

- 6.-luokkalaiset ja sitä vanhemmat.

### Kesto:

- 10–15 min.

## Harjoituksen kulku:

### Osa 1

Lue harjoituksen alustus ääneen osallistujille:

”Tässä tehtävässä pääset kuvittelemaan toivomaasi tulevaisuutta! Siirrymme vuoteen 2050, joka on noin 30 vuoden päässä tästä hetkestä.

Tulevaisuuden kuvittelua on tehtävässä helpotettu erilaisilla kysymyksillä, mutta sinun ei tarvitse vastata kaikkiin niistä. Sellaisen kuvittelemisen, mitä ei ole nyt olemassa tai mitä ei ole kokenut tai nähnyt, voi olla haastavaa. Sinun ei kuitenkaan tarvitse huolestua siitä. Tässä tehtävässä riittää, että pitää mielen avoinna ja katsoo mitä tällä kertaa tapahtuu. Mielikuvasi tulevaisuudesta voivat olla tarkkoja ja yksityiskohtaisia, mutta ne voivat myös olla vain esimerkiksi värisävyjä, ääniä, tuoksuja ja tunnelmia. Kaikki on sallittua. Jos taas mitään ei oikein tunnu tapahtuvan, ota harjoitus tilaisuutena rauhoittua ja olla tässä hetkessä. Voit yrittää tulevaisuuskuvittelua uudestaan joskus toiste.

Löydä mahdollisimman rento asento. Sulje silmäsi. Hengitä muutaman kerran syvään, sisään ja ulos.”

**Seuraavaksi lue tulevaisuuskuvittelutarina osallistujille ääneen tai soita se Taksvärkin Soundcloud-tililtä.**

”On vuosi 2050.

Avaat silmäsi, olet juuri herännyt. Tunnet itsesi levänneeksi ja virkeäksi, olet nukkunut hyvin. Miltä kehossasi tuntuu?

Nouset ylös ja katselet ympärillesi. Ajattelet: Juuri tällaisessa paikassa haluat asua. Millainen on paikka, jossa kotisi sijaitsee? Millaisia asioita näet ympärilläsi? Millaisia värejä tai sävyjä näet?

Kuuluuko lähistöltä ääniä? Asuuko kodissasi tai sen lähistöllä muita ihmisiä, tai eläimiä? Miltä sinusta tuntuu, kun olet heidän kanssaan? Miten kohtelette toisianne?

Tunnet itsesi nälkäiseksi ja päätät tehdä itsellesi aamiaista. Mitä syöt? Mistä saat vettä? Entä mistä saat energiaa, jos tarvitset sitä ruoan tai kotisi lämmittämiseen tai viilentämiseen?

Tunnet olosi kylläiseksi. Kun olet syönyt, mitä teet ruoantähteille?

Miten hyvältä tuntuukaan olla elossa juuri tänään! Miten aiot viettää päiväsi? Millaisia asioita teet? Teetkö töitä? Muista, että tämä on unelmiesi maailma eikä jotain, mihin olet valmis tyytymään.

Jos siirryt päiväsi aikana toiseen paikkaan, miten matkustat?

Mikä sinua kiehtoo? Miten saat tietää sinun ja läheistesi elämään vaikuttavista, maailmalla tapahtuvista asioista? Millaisia uutisia haluaisit kuulla? Mitä ajattelet muista ihmisistä?

Millaisia haasteita voisit kohdata päivän aikana? Mikä tuo sinulle turvaa?

Mikä saa sinut nauramaan? Millaisia toiveita sinulla on?”

## Osa 2

**Ohjeista osallistujia jatkamaan seuraavia lauseita esim. post it -lapuille. Lauseiden alut on hyvä heijastaa nähtäville. Post it -laput voi halutessaan kerätä kirjoittamisen jälkeen taululle.**

1. Minun oloni on nyt ...
2. Tulevaisuudessa minulle tärkeintä on ...
3. Tuleeko sinulle mieleen jotain nykyhetkessä, joka voisi estää saavuttamasta unelmamaailmasi?
  - Nykyhetken ongelma/haaste joka voi estää unelmani toteutumisen on ...

**Jatkettuja lauseita voi käyttää apuna löytämään haaste, johon osallistujat haluavat vaikuttaa.**

Kuvittelutehtävän päätteeksi voitte keskustella kuvitelluista tulevaisuuksista pienryhmissä tai koko porukalla ikätason mukaisesti. Etenkin, jos osallistujat opiskelevat yläkoulun ylemmillä luokilla tai toisella asteella, kannattaa syventää keskustelua hieman kriittisempään suuntaan.

Esimerkkejä keskustelukysymyksistä:

- Mitkä kuvittelutehtävän kysymyksistä tuntuivat helpoimmilta? Entä mitkä olivat vaikeita?
- Kenen näkökulmasta kuvittelemani maailma on parempi? Keitä kuvittelemassani maailmassa ei ole otettu huomioon? Miten kuvitelmani tulevaisuudesta huomioi luonnon hyvinvoinnin?
- Miten kuvittelemassani tulevaisuuden maailmassa voitaisiin ottaa paremmin huomioon esim. muut ihmiset tai luonto?
- Kuka tai ketkä voivat vaikuttaa siihen, että kuvittelemani tulevaisuus voisi toteutua? Mitä itse voin tehdä, jotta toivomani tulevaisuus olisi askeleen lähempänä?