

Mot framtiden

Målsättning:

- Öva på framtidstänkande
- Fungerar som en förberedande övning inför påverkans-temat genom att väcka deltagarnas tankar om målsättningar inför framtiden

Material:

- En fantasi om framtiden som en finskspråkig ljudinspelning från Dagsverkes Soundcloud-konto eller högläst från texten nedan.
- Anteckningsmaterial för varje deltagare

Gruppstorlek:

- Lämpar sig för olika storleks grupper. Deltagarna arbetar självständigt.

Åldersrekommendation:

- Från åk 6 uppåt

Tid:

- 10–15 min.

Övningens gång:

Del 1

Läs inledningen av övningen högt för deltagarna:

"Den här övningen går ut på att vi föreställer oss en sådan framtid vi önskar oss! Vi flyttar oss till 2050, vilket är cirka 30 år från nu.

För att lättare kunna föreställa sig framtiden ingår olika frågor i uppgiften, men man behöver inte svara på alla. Att föreställa sig något som inte finns nu eller som man inte har upplevt eller sett kan vara utmanande. Du behöver inte oroa dig för det. I den här uppgiften räcker det med att ha ett öppet sinne och se vad som händer den här gången. Dina bilder om framtiden kan vara exakta och detaljerade, men de kan också bara vara sånt som färger, ljud, dofter eller stämningar. Allt är tillåtet. Om framtiden inte verkar ta form i din fantasi, kan du också ta övningen som en möjlighet att lugna ner dig och vara i nuet. Du kan försöka föreställa dig framtiden igen en annan gång.

Hitta en bekväm position. Blunda. Ta några djupa andetag, in och ut."

Läs sedan fantasin om framtiden högt för deltagarna, alternativt spela upp den från Dagsverkes Soundcloud-konto.

"Året är 2050.

Du öppnar ögonen, du har precis vaknat. Du känner dig utvilad och pigg, du har sovit gott. Hur känns din kropp?

Du stiger upp och ser dig omkring. Du tänker: Det är precis så här jag vill bo. Hurdan är platsen där ditt hem ligger? Vad är det för saker du ser omkring dig? Vilka färger eller nyanser ser du?

Hörs det ljud i närheten? Bor andra människor eller djur i eller nära ditt hem? Hur känner du när du är med dem? Hur behandlar ni varandra?

Du känner dig hungrig och bestämmer dig för att laga frukost till dig själv. Vad äter du? Varifrån får du vatten? Varifrån får du energi om du behöver den för att värma eller kyla maten eller ditt hem?

Du känner dig mätt. Vad gör du med resterna efter att du ätit?

Vad bra det känns att vara vid liv idag! Hur ska du spendera din dag? Vad gör du för saker? Arbetar du? Kom ihåg att detta är dina drömmars värld, inte något du behöver nöja dig med.

Om du förflyttar sig till en annan plats under dagen, hur reser du?

Vad fascinerar dig? Hur får du reda på saker som händer i världen som påverkar ditt liv och dina nära och kära? Vilken typ av nyheter skulle du vilja höra? Vad tycker du om andra människor?

Vilka slags utmaningar kan du möta under dagen? Vad får dig att känna dig trygg?

Vad får dig att skratta? Vad önskar du dig?"

Del 2

Instruera deltagarna att fortsätta följande meningar, till exempel på post it-lappar. Det är bra att projicera början av meningar så att alla ser dem. Post it-lappar kan sättas upp på tavlan efter övningen om man vill.

1. Just nu mår jag...
2. I framtiden är det viktigaste för mig...
3. Kan du komma på något i nuet som kan hindra dig från att nå din drömvärld?
 - problemet/utmaningen som kan hindra min dröm från att gå i uppfyllelse är...

Fortsättningen på meningarna kan användas för att hitta en utmaning som deltagarna vill påverka.

I slutet av uppgiften kan ni diskutera de olika framtidsfantasierna i små grupper eller med hela gruppen beroende på åldersnivå. Särskilt om deltagarna går på högstadiets övre klasser eller på andra stadiet är det värt att fördjupa diskussionen i en lite mer kritisk riktning.

Exempel på diskussionsfrågor:

- Vilka av frågorna i fantasiuppgiften kändes lätta? Vilka var svåra?
- Ur vems synvinkel är världen jag föreställer mig bättre? Vem har inte tagits i beaktande i min fantasivärld? Hur tar min fantasi om framtiden hänsyn till naturens välmående?
- Hur skulle t.ex. andra människor eller naturen bättre kunna beaktas i min föreställda framtid?
- Vem eller vilka kan påverka att den framtid jag föreställt mig kan bli sann? Vad kan jag själv göra för att komma ett steg närmare min önskade framtid?