

VAD SKULLE JAG AVSTÅ FRÅN?

Syfte:

- Uppfatta ojämlikheten i världen
- Placera saker i livet i viktighetsordning

Tid: 15 min

Gruppstorlek: Man arbetar i smågrupper på 2–4 elever. Passar också för större grupper (till och med 100 elever).

Tillbehör: Lappar (bifogade). Kopiera bilagan och klipp ut orden. Varje par eller grupp behöver ett knippe.

Uppgiftens gång:

Eleverna bildar grupper på 2–4. Till varje par eller grupp delas ut tio lappar. På varje lapp finns det skriven en sak, som vi lätt tar som en självklarhet. Uppgiften är att tillsammans med paret eller i gruppen välja de fem viktigaste sakerna av de tio möjliga, som man absolut inte kan avstå från. Samtidigt måste man välja bort fem saker, som man under tvång skulle vara beredd att avstå från. Det lönar sig att reservera cirka 5 minuter för att göra valet. Paret eller gruppen måste enas om beslutet.

Under tiden då eleverna funderar, skriv en lista på tio saker på tavlan. Man går igenom svaren genom att rösta tillsammans. Läs upp sakerna en i taget, och be en person per par eller grupp att markera vid de fem sakerna, som gruppen INTE skulle kunna avstå från. Räkna händerna och markera dem i en lista. Under röstningen blir det klart, vilka eleverna anser vara de viktigaste sakerna. De saker som får minst röster, är de som eleverna anser vara minst viktiga.

Till slut diskuterar man tillsammans:

- Var valet svårt?
- Hur många saker var enkla att lämna bort? Varför var det enklare att avstå från vissa saker?
- Hur skulle ens liv förändras, om man vore tvungen att ge upp de saker som fick största delen av rösterna?
- Vilka saker behövs för ett bra och lyckligt liv?
- Förverkligas dessa viktiga saker när det gäller alla ungdomar i världen? Hur är det i Finland? Varför finns det ojämlikheter?

Ord (som bilaga):

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| * Mobiltelefon | * Läskunnighet |
| * Fritid | * Eget rum |
| * Äta kött | * Internet |
| * Dusch och toalett inomhus | * Kylskåp |
| * El | * Resande |