

UTVECKLARNNA

Målsättning:

- Bekanta sig med de ungdomar som verkar i de nepalesiska elevkårerna och höra exempel på förändringar och utvecklingar de åstadkommit.
- Främja förståelsen för likaberättigande och ungas gemensamma målsättningar.
- Fundera över globala utmaningar som unga möter och sätt att ingripa i dem.

Tid: 20–30 min

Tillbehör:

- Dagsverke rf:s kortdokumentär [Rätten att vara jag](#)
- Videoprojektor, högtalare, whiteboard
- Post-it-lappar och papper

Gruppstorlek: Grupper om 3–4 personer / Kan också förverkligas individuellt eller i par

Övningen:

Börja med att se Dagsverke rf:s kortdokumentär Rätten att vara jag, där två nepalesiska ungdomar, Chandani och Salin, berättar om elevkårernas verksamhet, de utmaningar unga möter och om att ingripa i diskriminering. Elevkårerna i Nepal främjar aktivt ungas rättigheter och ingriper i diskriminering. Elevkårerna verkar även i sina samfund och avvecklar diskriminerande attityder.

Dokumentären tar 10 minuter. Ni kan se den i sin helhet eller bara en del. Man kan också dela upp dokumentären i tre delar, så att frågorna alltid diskuteras efter varje del.

Ge eleverna anvisningar att lägga märke till följande frågor medan de kollar på dokumentären. Frågorna är bra att ha framme så att eleverna kan se dem under tiden som man tittar på videon.

Chandanis intervju (del 1) 0:00-3:40 min.

- Vad gör Chandani på sin fritid?
- Vad tycker Chandani att är speciellt viktigt i elevkårsverksamheten?
- Vilket samhällsproblem nämner Chandani och vad har elevkåren gjort för att lösa det?

Salins intervju 3:41–8:18 min.

- Vilken slags aktiviteter ordnar elevkåren på Salins skola?
- Vilka berättar Salin att diskrimineras?
- Vilka sätt att ingripa i diskriminering nämner Salin?

Chandanis intervju (del 2) från 8:19 min. framåt

- Vad gör Chandani efter skoldagarna?
- Vad är gemensamt för alla världens ungdomar?
- Vad tror du att Chandani menar när hon säger att hon vill göra skillnad?

Dela in eleverna i grupper om 3–4 personer. Ge grupperna tid att diskutera vilka svar på frågorna de hittar sinsemellan. Svaren skrivs på post-it-lappar och hämtas till tavlan så att alla kan se dem. Ifall ni väljer att se dokumentären i delar görs detta moment alltid efter varje del.

Gå igenom svaren tillsammans när alla grupper är färdiga. Diskutera slutligen:

- Vilka tankar väckte videon? Var det någonting som överraskade?
- Vilka gemensamma drag finns i ungas liv, drömmar och målsättningar i Nepal och Finland?
- Varför är det särskilt viktigt att ingripa i diskriminering och åstadkomma förändring?
- Har du själv nån gång hört att någon blivit diskriminerad eller mobbad?
- Vilken av de utmaningar som berör unga skulle du vilja påverka? Gör du redan nu något konkret för att utveckla saker?
- Vad hjälper en att vara modig?

Alternativt förverkligande:

Uppgiften kan också förverkligas som en "frågesport" så att alla grupper skriver sina svar på ett papper och i slutet räknar man hur många frågor varje grupp fick svar på. Det är bra att lägga märke till att alla frågor inte har ett rätt svar, utan olika observationer och synvinklar kan accepteras som rätta svar. Det viktigaste är att svaren är väl motiverade och i linje med det som ungdomarna berättar. För särskilt noggranna observationer eller välmotiverade svar kan man ge tilläggs poäng.