

## MISTÄ LUOPUISIN?

### Tavoitteet:

- Hahmottaa maailman eriarvoisuutta
- Asettaa asioita elämässä tärkeysjärjestykseen

**Kesto:** 15 min

**Ryhmäkoko:** Työskennellään 2–4 henkilön pienryhmissä. Sopii myös suurille ryhmille (jopa 100 oppilasta).

**Tarvikkeet:** Laput (liitteenä). Kopioi liite ja leikkaa sanat irti. Jokainen pari tai ryhmä tarvitsee yhden nipun.

### Tehtävän kulku:

Oppilaat muodostavat 2–4 hengen ryhmiä. Jokaiselle parille tai ryhmälle jaetaan kymmenen lappua. Kuhunkin lappuun on kirjoitettu yksi tärkeä asia, jota pidämme helposti itsestään selvänä. Tehtävänä on valita yhdessä parin tai ryhmän kanssa kymmenestä asiasta viisi tärkeintä, joista ei missään nimessä voisi luopua. Samalla pitää jättää pois viisi asiaa, joista olisi pakon edessä valmis luopumaan. Aikaa valinnan tekemiseen varataan noin 5 minuuttia. Parin tai ryhmän pitää päästä yksimielisyyteen valinnasta.

Sillä aikaa, kun oppilaat pohtivat, kirjoita taululle tai kalvolle lista kymmenestä asiasta. Vastaukset käydään läpi yhdessä äänestämällä. Lue kymmenen asiaa yksi kerrallaan ja pyydä yhtä henkilöä per pari tai ryhmä viittaamaan niiden viiden asian kohdalla, joista ryhmä EI luopuisi. Laske kädet ja merkitse ne tukkimiehen kirjanpidolla listaan. Äänestyksessä selviää, mitkä ovat oppilaiden mielestä tärkeimmät asiat. Ne asiat, jotka saavat vähiten ääniä, ovat oppilaiden mielestä vähiten tärkeitä.

Lopuksi keskustellaan yhdessä:

- Oliko valinta vaikea?
- Kuinka monta asiaa oli helppo pudottaa? Miksi joistain asioista luopuminen tuntui helpommalta?
- Miten elämä muuttuisi, jos joutuisi luopumaan eniten ääniä saaneista asioista?
- Mitä tavaroita tarvitaan hyvään ja onnelliseen elämään?
- Toteutuvatko nämä teille tärkeät asiat kaikkien nuorten kohdalla maailmassa? Entä Suomessa? Mistä eriarvoisuus johtuu?

### Sanat (liitteenä):

kännykkä	oma huone
vapaa-aika	internet
lihansyönti	jääkaappi
suihku ja sisä vessa	matkustelu
sähkö	lukutaito