

## Stopp! Märk rättigheterna! / Sagokort

---

**Roller:** Zainab (flicka), pappa, möjligen andra av familjens barn

**Situationen:** Zainab packar böcker i väskan på morgonen och tänker gå till skolan. Pappan kommer och säger att flickan måste lämna skolan på hälft, för att hon måste hjälpa till med hushållsuppgifter och med att sköta sina yngre syskon. Zainab försöker säga emot: hon är bra i skolan och tycker om att studera. Pappan svarar att det är slöseri med tid att utbilda flickor, därför att kvinnans viktigaste uppgift är att sköta om hemmet och om barnen. Enligt pappan räcker det med att familjens pojkar går i skola.

**Barnets rättighet, som situationen hör till:** Barn har rätt att gå i skola.

---

**Roller:** Mohamed, halvsysstrar och halvbröder, adoptivmamma och adoptivpappa

**Situationen:** Lilla Mohamed har skickats till sina avlägsna släktingar för att undgå kriget. Den nya familjen behandlar Mohamed som en tjänare: han måste sköta hushållsarbeten från morgon till kväll och han får bara äta när resten av familjen redan ätit. Dessutom blir han mobbad av sina halvsyskon och halvbröder.

**Barnets rättighet, som situationen hör till:** Flyktningbarn måste tas hand om.

---

**Roller:** Suzan, lärare, bänkkamrat, andra klasskamrater

**Situationen:** Suzan har en synskada och hon kan inte se tillräckligt bra för att läsa. Hon går ändå i skola, även om det ibland är svårt för henne att följa med i undervisningen. En dag ger läraren eleverna en läsläxa i slutet av lektionen. Suzan ber sin bänkkamrat Selina om hjälp, och frågar om Selina kunde läsa upp texten för henne efter skolan. Selina snäser att hon har bråttom och att hon inte alltid orkar hjälpa.

**Barnets rättighet, som situationen hör till:** Handikappade barn bör få bästa möjliga hjälp.

---

**Roller:** Ishmael, mamma, möjligen andra familjemedlemmar

**Situationen:** 9-åriga Ishmael kommer hem från skolan och börjar göra sina läxor. Mamma kommer och säger att pojken måste gå och hjälpa till med skördearbetet. Efter det tunga arbetet faller Ishmael utmattad i säng på kvällen och orkar inte ens fundera på att göra sina läxor.

**Barnets rättighet, som situationen hör till:** Barn ska inte behöva utföra arbete som är tungt eller arbeta långa arbetsdagar.

---

**Roller:** Samuel, lärare, klasskompisar

**Situationen:** Samuel sitter på lektionen och orkar inte riktigt koncentrera sig på vad läraren säger. Han viskar tillsammans med sin kompis Abubakarri, även om läraren just har sagt åt pojkarna att de skall vara tysta. Plötsligt står läraren bredvid Samuel och kommenderar honom att gå framför klassen. Som straff för att han pratade under lektionen slår läraren Samuel på fingrarna med en käpp.

**Barnets rättighet, som situationen hör till:** Barn bör skyddas från våld och utnyttjande.

---