

RUTLÖSNINGAR– SERIER OM DISKRIMINERING

Övningen har anpassats från *Selvästi Hot* - materialet för rusmedelsfostrans (2017) övning med namnet *Sarjakuvatehtävä*: http://www.preventiimi.fi/wp-content/uploads/sites/28/2015/11/Selvasti_Hot.pdf

Målsättningar:

- Att förstå vikten av jämlikhet och den egna rollen i arbetet för det.
- Fundera över var diskriminering innebär, i vilka konkreta situationer det blir synligt och hur man kan ingripa.
- Öva på sin egna uttrycksförmåga med konstnärliga metoder.

Tid: 40 min

Gruppstorlek: Arbetet sker i par eller i grupper om 3. Lämpar sig för grupper med 15–20 elever.

Material:

- En rutserie per par eller grupp
- Papper
- Pennor/färgpennor
- Suddgummin
- Tuschar

Förberedelser:

Ställ in er i diskrimineringstemat innan själv uppgiften t.ex. genom att titta på en eller flera av Var Modig – kampanjens videon (www.taksvarkki.fi/sambia2018/sv/vidcot) och diskutera tillsammans över vad jämlikhet och diskriminering betyder.

Uppgiftens gång:

Dela in eleverna i par eller grupper om tre. Ge varje par eller grupp en rutserie. Paren eller grupperna har 20–25 min på sig att planera och rita en fyra rutors serie om den situation de valt som berör diskriminering. Rutorna består av: 1) VAD KAN DISKRIMINERINGEN BERO PÅ, 2) SJÄLVA DISKRIMINERINGSTILLFÄLLET, 3) ATT INGIRPA I DISKRIMINERINGEN 4) SITUATIONENS LÖSNING. I den första rutan ritas den möjliga orsaken till att diskrimineringen börjat. I den andra rutan ritas själva situationen. I den tredje rutan ritas hur man ingriper i diskrimineringssituationen. I den sista rutan ritas en lycklig lösning på situationen. Det lönar sig att först skissa upp serien på papper och sedan rita den med blyerts i själva rutorna. Serien kan ännu finslipas med att rita rent strecken med tusch och sedan sudda ut blyertsstrecken.

När serierna är färdiga presenterar alla par eller grupper sina egna serier och berättar kort vad det är frågan om för diskrimineringssituation, var den fått sin början och hur de skulle ingripa i situationen. Projicera serierna med dokumentkameran så att alla ser.

Diskutera efter presentationerna tillsammans:

- Har du stött på liknande situationer med diskriminering eller mobbning i verkliga livet?
- Hurdant kan diskriminering vara? Vilka olika former kan den ta?
- Vad beror diskriminering på?
- Vad kan du göra ifall du märker att du eller någon annan blir diskriminerad?
- Varför är det viktigt att ingripa i diskriminering?