

VÄRDERINGSLINJE

Målsättningar:

- Reflektera över jämställdhet mellan könen och jämlikhet genom att syna egna attityder och värderingar.
- Träna upp sig i att motivera sina åsikter.

Tid: 15–20 min beroende på hur många påståenden diskuteras.

Gruppstorlek: Individuell uppgift. Passar också för större klasser. Kan även förverkligas i små grupper (se alternativt förverkligande)

Material: Skyltar där det står "Av samma åsikt" och "Av annan åsikt" (är inte nödvändiga). För alternativt förverkligande: tejp, påståendena printade och utklippta till grupperna.

Uppgiftens gång:

Gör ett öppet utrymme mitt i klassen. Fäst skylten "Av samma åsikt" på ena väggen och skylten "Av annan åsikt" på den motsatta. Föreställ er en linje från ena väggen till den andra i det öppna utrymmet. Läs påståendena nedan en i taget. Av påståendena kan de 6–12 intressantaste väljas ut beroende på hur mycket tid som finns till förfogande. Du kan även hitta på fler påståenden.

Vid varje påstående rör sig eleverna på den föreställda linjen i enighet med hur mycket de är av samma eller annan åsikt. De kan placera sig var som helst på linjen. Om man till exempel av delvis av samma åsikt kan man placera sig mellan mitten av linjen och skylten Av samma åsikt. Betona att det inte finns rätt eller fel svar på påståendena och uppmuntra alla att bilda sin egen åsikt utan att bry sig om andra. Be eleverna på olika ställen längs linjen motivera och berätta om sina tankar efter varje påstående. Ingens åsikt ska kritiseras, eftersom inga rätta eller fel svar finns! Alla har rätt till sin åsikt.

Alternativt förverkligande:

Dela in eleverna i 3–4 personers grupper och ge varje grupp ett knippe utklippta påståenden. Påståendena ska vara samma i alla grupper. De varje elev turvis läsa upp ett påstående högt för de andra i gruppen. Be grupperna diskutera av vilken åsikt de är och söka olika infallsvinklar. Betona att det går att vara av mycket olika åsikt om påståendena och att inga rätta eller fel svar finns, men att målet är att nå ett samförstånd. Den i gruppen som läst upp påståendet lägger ut det på linjen. De andra i gruppen kan be att få flytta på lappen, med motivering. När alla i gruppen är av samma åsikt om var lappen med påståendet ska placeras lämnas den på sitt ställe. När alla grupper placerat sina påståenden kan alla i rummet gå runt och titta på de andra gruppernas resultat.

Till slut diskuterar alla tillsammans:

- Vilket påstående hade de flesta grupperna samma åsikt om? Varför?
- Var det lätt att komma till samförstånd inom gruppen?
- Hade alla samma möjligheter att redogöra för sina åsikter och påverka lappens placering?
- Vilket påstående var svårast att placera? Varför?

Påståendena:

- I vår skola får alla vara sig själva.
 - I Finland har alla ungdomar lika bra möjligheter att utbilda sig och nå framgång i livet.
 - Jag har sett eller hört att något blivit diskriminerad eller retad.
 - Jag har någon gång antagit saker om en annan person, som sedan visat sig vara felaktiga.
 - I läroböckerna vår klass använder syns alla sorters människor.
 - Man kan diskriminera någon av misstag, utan att märka det själv.
 - Det krävs mod att ingripa i mobbning och utfrysning.
-
- I Finland är män och kvinnor redan jämställda.
 - I skolan behandlas tjejer och killar på olika sätt.
 - I skolan borde det inte finnas skilda toaletter åt tjejer och killar.
 - Det är bra att tjejer och killar har olika gymnastiklektioner.
 - Det finns yrken som bara lämpar sig åt män eller bara åt kvinnor.
 - Samkönade par borde ha rätt att adoptera barn.
-
- Det är oundvikligt att det i Finland finns både rika och fattiga.
 - I Finland är saker så välställda att man inte behöver intressera sig för politik.
 - Vi alla har en plikt att ingripa i vardagens missförhållanden och orättvisor.
 - Jag har någon gång ingripit i diskriminering, rasism eller mobbning.
 - En människa kan åstadkomma förändringar.
 - Unga drömmer om liknande saker runtom i hela världen.
 - Jag vill verka för att världen ska bli en rättvisare plats för alla.