

MUUTOKSENTEKIJÄT

Tavoitteet:

- Tutustua nepalilaisiin oppilaskunnissa toimiviin nuoriin ja kuulla esimerkkejä oppilaskuntien aikaansaamasta muutoksesta.
- Edistää ymmärrystä yhdenvertaisuudesta ja nuorten yhteisistä tavoitteista.
- Pohtia nuorten elämään liittyviä globaaleja haasteita ja keinoja puuttua syrjintään.

Kesto: 20–30 min

Tarvikkeet:

- Taksvärkki ry:n lyhytdokumentti Oikeus olla minä: https://youtu.be/ag_qeYSyYBs
- Videotykki, kaiuttimet ja valkotaulu
- Post it -lappuja ja kyniä

Ryhmäkoko: Pienryhmät / voidaan tehdä myös yksin tai pareittain.

Tehtävän kulku:

Katsokaan yhdessä Taksvärkki ry:n Oikeus olla minä -lyhytdokumentti, jossa kaksi nepalilaista nuorta, Chandani ja Salin, kertovat oppilaskuntien toiminnasta, nuorten kohtaamista haasteista sekä syrjintään puuttumisesta. Oppilaskunnat Nepalissa edistävät aktiivisesti nuorten oikeuksia ja puuttuvat syrjintään. Oppilaskunnat myös vaikuttavat yhteisöissään ja purkavat haitallisia ennakkoluuloja ja syrjiviä asenteita.

Dokumentin kesto on 10 minuuttia. Voitte katsoa sen kokonaan tai jonkin pätkän siitä. Dokumentin voi myös halutessa jakaa kolmeen eri pätkään, jolloin kysymyksistä keskustellaan aina kunkin osan jälkeen.

Ohjeista oppilaita kiinnittämään huomiota seuraaviin kysymyksiin samalla, kun he katsovat dokumenttia. Kysymykset on hyvä laittaa oppilaiden nähtäville videon katsomisen ajaksi.

Chandanin haastattelu (osa 1) 0:00-3:40 min.

- Mitä Chandani tekee vapaa-ajallaan?
- Mikä oppilaskuntatoiminnassa on Chandanin mielestä erityisen tärkeää?
- Minkä yhteiskunnan ongelman Chandani mainitsee ja mitä oppilaskunta on tehnyt sen ratkaisemiseksi?

Salinin haastattelu 3:41–8:18 min.

- Minkälaisia aktiviteetteja oppilaskunta järjestää Salinin koululla?
- Ketkä Salinin kertoman mukaan kohtaavat syrjintää?
- Mitä syrjintään puuttumisen keinoja Salin mainitsee?

Chandanin haastattelu (osa 2) 8:19–10:08 min.

- Mitä Chandani tekee koulupäivien jälkeen?

- Mitä yhteistä on kaikilla maailman nuorilla?
- Mitä arvelet Chandanin tarkoittavan sillä, että hän haluaa olla muutoksentekijä?

Dokumentin tai ensimmäisen pätkän katsomisen jälkeen, jaa oppilaat noin 3-4 hengen pienryhmiin. Anna ryhmille aikaa keskustella keskenään, mitä vastauksia he löysivät annettuihin kysymyksiin. Vastaukset kysymyksiin kirjoitetaan post it -lapuille ja tuoda taululle kaikkien nähtäväksi. Mikäli dokumentti katsotaan osissa, sama työvaihe toistetaan kunkin osan jälkeen.

Kun ryhmät ovat valmiita, käykää vastaukset yhdessä läpi. Keskustelkaa lopuksi:

- Mitä ajatuksia video herätti? Yllättikö jokin asia?
- Mitä yhtäläistä on nuorten elämässä, unelmissa ja tavoitteissa Nepalissa ja Suomessa?
- Miksi sinun mielestäsi on erityisen tärkeää puuttua syrjintään ja saada aikaan muutosta?
- Oletteko itse joskus kuullut, että jotakuta on syrjitty tai kiusattu?
- Mihin nuorten kohtaamaan haasteeseen sinä haluaisit vaikuttaa? Teettekö jo nyt jotakin konkreettista asioiden muuttamiseksi?
- Mikä auttaa olemaan rohkea?

Vaihtoehtoinen toteutustapa:

Vastaaminen voidaan toteuttaa myös "tietovisana" siten, että kukin ryhmä kirjoittaa vastauksensa paperille ja lopuksi lasketaan, kuinka moneen kysymykseen kukin ryhmä löysi vastauksen. On hyvä huomata, että kaikkiin kysymyksiin ei ole vain yhtä oikeaa vastausta, vaan oikeaksi vastaukseksi voidaan hyväksyä erityyppisiä huomioita ja näkökulmia. Tärkeintä on, että vastaus on hyvin perusteltu ja linjassa sen kanssa, mitä nuoret dokumentissa kertovat. Erityisen tarkoista huomioista tai hyvin perustelluista vastauksista voidaan antaa lisäpisteitä.