

# DET FÖRSTA INTRYCKET

## Bilaga 2: Tilläggsinfo om bilderna

Alla bilder i den här uppgiften är Dagsverke rf:s bilder från Nepal. I bilderna syns landskap och nepalesiska unga från större städer och mindre byar från landsbygden. I bilagan finns tilläggsinfo om bilderna.

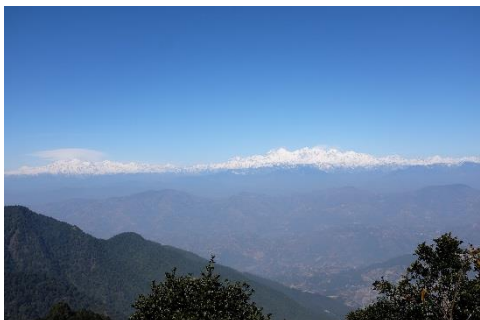


Bild 1. Himalayas berg fotograferade från utkanten av Nepals huvudstad Kathmandu. Den högsta toppen ligger vid 8848 meter. Mount Everest ligger vid gränsen mellan Nepal och Tibet. Några av världens stridaste floder har sin början i Himalaya, och området hör till de bördigaste jordbruksområdena som finns.



Bild 2. Medlemmarna i en elevkårsstyrelse planterar växter på sin skolgård. Elevkårerna i Nepal deltar aktivt i arbetet för att främja ungas välmående och utveckla skolmiljön. Den här skolans elevkårsstyrelse har utöver trädgården även arbetat för att skolan fått skilda toaletter för flickor och vattenrengöringsmaskiner till klassrummen.



Bild 3. Flickornas toalett. Elevkåren har tillsammans med skolkommittén byggt en skild toalett för flickor på skolgården, så att flickor slipper bli bort från skolan när de har mens. Elevkårerna sprider också bättre information och bryter och tabu om mens bland eleverna och lärarna.



Bild 4. Högstadiel elever sitter och pratar på skolgården efter lektionen. I bakgrunden syns en av Dhulabari-skolans byggnader. Skolan har sammanlagt 2114 elever.



Bild 5. Skolväg. Nepal är ett ytterst bergigt land. Ungdomarna från de små bergsbyarna får ofta gå till fots till och med 1–2 timmar varje dag för att komma till skolan. Terrängen kan ofta vara utmanande då ett fungerande vägnätverk inte finns. I bilden syns de stentrappor som leder till skolgården.



Bild 6. Gatubild från Dhulabaris småstad. Dhulabari är beläget i östra Nepal, ca en halv timme från gränsen till Indien. Motorcyklar, skotrar och mopedtaxi är vanliga fordon.



Bild 7. Fyra skolors elevkårsstyrelser samlas i skolans festsal. De deltar i en workshop som behandlar utmaningar som unga ställs inför och hur de kan lösas. Elevkårerna vill främja ungas välmående genom att uppmuntra unga att berätta om utmaningar de stött på och genom att meddela vuxna om det stöd som unga behöver.



Bild 8. 15-åriga Chandani gör sina läxor på veranda i sitt hem. Chandani bor i ett litet samfund vid utkanten av småstaden Dhulabari och går sista året på högstadiet. Hennes skolväg tar ungefär en halv timme till fots. Chandani är ordförande i elevkårsstyrelsen i sin skola.



Bild 9. Grönsakstorg. Den viktigaste näringsverksamheten i Nepal är jordbruket, där till och med 2/3 av befolkningen arbetar. Även barn och unga är med i jordbruksarbetet och i införskaffandet av familjens levebröd. Barn och unga hjälper bland annat till ute på odlingarna eller med att sälja grödorna, så som grönsaker, linser eller kryddor på torget.



Bild 10. Durbaris torg i Kathmandu. Torget består av en imponerande samling forntida palats, tempel och trädgårdsområden. Tidigare var Durbaris torg centrum för stadens maktelit, även kungarna bodde här. Nuförtiden är det en livlig mötesplats för lokalbefolkningen. De ljusröda påsarna är sockervadd. År 2015 drabbades Nepal av två enorma jordbävningar som ledde till att tusentals människor miste livet och hundratusentals byggnader rasade eller tog skada. I bilden syns byggarbetsplatser där gamla tempel restaureras.



Bild 11. Pojkarna spelar ett brädspel som heter Ludo på rasten. Ludo påminner om det i Finland populära spelet Kimble. Andra populära lekar under rasterna är bland annat att hoppa twist, spela volleyboll, brännboll och att göra trix med en slags fotbagg-boll som bundits ihop med gummiband.



Bild 12. Swayambhunatis tempel i Kathmandu, som också är känt som "Monkey tempel" efter alla hundratals tama apor som bor i området. Det finns flera tempel i området och de besöks av tusentals lokala och utländska turister dagligen. Nepals största religioner är hinduism (över 80 % av befolkningen), buddhism (9 %) och muslimer (4,4 %). Religion, speciellt hinduism och buddhism, är starkt närvarande i Nepal.