

NUORET VAIKUTTAJAT

Tavoitteet:

- Tutustua nepalilaisiin oppilaskunnissa toimiviin nuoriin ja kuulla esimerkkejä nuorten asioihin vaikuttamisesta.
- Edistää ymmärrystä nuorten yhteisistä tavoitteista ja globaalista vastuusta.
- Pohtia keinoja, joilla voidaan edistää oikeudenmukaisuutta ja nuorten hyvinvointia.

Kesto: 20–30 min

Tarvikkeet:

- Taksvärkki ry:n lyhytdokumentti Mielen vapaus: https://youtu.be/TxBqcl_fA0Q
- Post it -lappuja ja kyniä
- Videotykki, kaiuttimet ja valkotaulu

Ryhmäkoko: Pienryhmät / voidaan tehdä myös yksin tai pareittain.

Tehtävän kulku:

Katsokaan yhdessä Taksvärkki ry:n Mielen vapaus -lyhytdokumentti, jossa nepalilaiset oppilaskuntien jäsenet kertovat koulupäivistään, nuorten kohtaamista haasteista ja oppilaskuntien toiminnasta Nepalissa. Oppilaskunnat edistävät nuorten hyvinvointia ja yhteiskunnallista muutosta kylissään ja kouluillaan. Dokumentissa esiintyvät oppilaskunnan puheenjohtaja Chandani ja oppilaskunnan sihteeri Prakash.

Pyydä osallistujia kiinnittämään huomiota seuraaviin asioihin samalla kun he katsovat dokumenttia:

- mikä yhdistää nuoria Nepalissa ja Suomessa
- mihin haasteisiin oppilaskunnat haluavat muutosta
- mitä vaikuttamisen keinoja nuoret mainitsevat

Keskustelkaa yhdessä dokumentin katsomisen jälkeen: Mitä jäi mieleen? Ihmetyttikö jokin asia?

Tämän jälkeen jakaudutaan noin 3-4 hengen pienryhmiin. Kukin ryhmä saa kolme eriväristä post it -lappua. Ryhmien tehtävänä on keskustella yhdessä videolla huomaamista asioista ja kirjoittaa erivärisille post it -lapuille ainakin 3 asiaa kustakin kohdasta:

VIHREÄT LAPUT: Mikä yhtäläisyyksiä on nuorten arjessa, unelmissa ja haasteissa Suomessa ja Nepalissa?

PUNAISET LAPUT: Mihin haasteisiin oppilaskuntien nuoret haluavat vaikuttaa?

KELTAISET LAPUT: Mitä vaikuttamisen keinoja nuoret dokumentissa mainitsivat?

Kun on valmista, kukin ryhmä tuo lappunsa taululle ja yksi ryhmäläisistä lukee niille kirjoitetut asiat ääneen. Laput ryhmitellään YHTÄLÄISYYKSIIN, HAASTEISIIN ja KEINOIHIN. Lopuksi keskustelkaa yhdessä:

- Mikä yhtäläisyyksiä on nuorten arjessa, unelmissa ja haasteissa Suomessa ja Nepalissa?
- Mihin oppilaskuntien nuoret haluavat muutosta? Millä keinoilla he vaikuttavat nuorten kohtaamiin haasteisiin?
- Oletko itse joskus pyrkinyt vaikuttamaan johonkin vääryyteen tai epäoikeudenmukaisuuteen? Mihin? Millä keinolla?
- Mihin sinä haluaisit muutosta omassa koulussasi, lähiympäristössäsi tai yhteiskunnassamme? Mitä yhteisiä tavoitteita on Suomen ja Nepalin nuorilla?