

LIKHETER OCH OLIKHETER

Dagsverke rf / www.dagsverke.fi

Syften:

- Bekanta sig med ungas liv, flickors och kvinnors ställning, vikten av utbildning samt ungdomsgruppers aktiviteter i Malawi
- Finna beröringspunkter mellan det egna livet eller finländska ungas och malawiska ungas vardag
- Fundera på ungas drömmar och mål för framtiden, vikten av att delta och utbilda sig samt kvinnors ställning i Malawi och i Finland

Tid: 20 min

Grupstorlek: Lämpar sig också för större grupper.

Tillbehör:

- Post it-lappar och pennor
- Dator, dataprojektor och internetanslutning för att titta på kortdokumentären

Övningens gång:

Titta på kortdokumentären En röst för flickorna (<https://youtu.be/E1x0DgULF2Y>). Den är ungefär tio minuter lång. Uppmana eleverna att tänka på vilka likheter och olikheter det finns mellan skolor i Finland och Malawi medan de tittar på dokumentären. Dela upp tavlan i två delar och skriv "Likheter" på den ena sidan och "Olikheter" på den andra.

Efter att ni har tittat på dokumentären så delar du ut post it-lappar åt eleverna. Be dem parvis eller i grupper på 3-4 fundera på vilka likheter och olikheter som de lade märke till. Varje sak skrivs på en skild post it-lapp. Uppmana eleverna att hitta på lika många likheter och olikheter. Ge dem några minuter tid för detta. När alla är klara, för paren turvis sina lappar till tavlan och läser dem högt.

Diskutera slutligen tillsammans:

- Är det lättare att hitta på likheter eller olikheter?
- Var det något i de Malawiska ungas liv som överraskade? Vilket?
- Vad tänker de malawiska ungdomarna att utbildning har för betydelse? Vad tänker du själv?
- Varför är det viktigt att uppmuntra speciellt flickor att sträva efter sina drömmar och öka vuxnas kunskap om vikten av utbildning? Varför är flickors utbildning viktig?
- Vilka saker kan bidra till att unga i Malawi inte kanske kan utbilda sig så långt som de själva skulle vilja? Tycker du att alla unga i Finland har lika bra möjligheter att studera och få ett bra jobb? Varför, varför inte?
- Varför och hur försöker de malawiska unga öka byns ungdomars och vuxnas kunskap och ändra attityder? Vilken sak som berör ungas liv skulle du vilja ändra på, vad vill du påverka? Vem kan ändra på saker? Vad behövs det för det?
- Vilka generella utmaningar möter malawiska och finländska ungdomar? Hurdana gemensamma drömmar har de?