

## Tavoitteet:

- Pohtia sukupuolten välistä tasa-arvoa, koulutuksen merkitystä, oikeudenmukaisuutta ja yhteiskunnallista vaikuttamista omien asenteiden ja arvojen kautta
- Harjaantua perustelemaan omia mielipiteitä

**Kesto:** 15–30 min riippuen siitä, kuinka monta väittämää otetaan keskusteluun.

**Ryhmäkoko:** Yksilötehtävä. Sopii isoillekin luokille. Voidaan toteuttaa myös pienryhmissä (ks. vaihtoehtoinen toteutustapa)

**Tarvikkeet:** Kyltit, joissa lukee ”Samaa mieltä” ja ”Eri mieltä” (eivät ole välttämättömät). Vaihtoehtoista toteutustapaa varten teippiä ja väittämät tulostettuina ja leikattuina pienryhmille.

## Tehtävän kulku:

Tehkää luokan keskelle avoin tila. Kiinnitä luokan seinään Samaa mieltä -kyltti ja vastapäiseen seinään Eri mieltä -kyltti. Kuvitelkaa tilan keskelle seinästä toiseen jana. Lue alla olevat väittämät yksi kerrallaan. Jokaisen väittämän kohdalla oppilaat liikkuvat kuvitteellisella janalla sen mukaan, miten samaa tai eri mieltä he ovat väittämän kanssa. He voivat asemoitua mihin kohtaan janaa tahansa. Jos esimerkiksi on jokseenkin samaa mieltä, voi asettua keskikohdan ja Samaa mieltä -päädyn väliin. On tärkeää korostaa, että kysymyksiin ei ole oikeita tai väriä vastauksia ja kannustaa kaikkia pohtimaan mielipidettään itsenäisesti. Kysy jokaisen väittämän jälkeen perusteluita ja ajatuksia eri kohdassa janaa seisovilta. Kenenkään mielipidettä ei arvostella, sillä oikeita tai väriä vastauksia ei ole! On tärkeää hyväksyä asenne. Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseen! Väittämistä voi valita 5–12 kiinnostavinta sen mukaan, kuinka paljon aikaa on käytettävissä.

## Vaihtoehtoinen toteutustapa:

Jaa oppilaat 3-4 hengen pienryhmiin ja anna jokaiselle pienryhmälle nippu erikseen leikattuja väittämiä. Väittämien tulee olla kaikille pienryhmille samat. Pyydä jokaista vuorotellen lukemaan kortissa oleva väittämä ääneen muille pienryhmäläisille. Ohjeista pienryhmiä keskustelemaan, mitä he ovat mieltä väittämästä ja etsimään erilaisia näkökulmia. Kannattaa korostaa, että väittämistä voi olla hyvin erilaisia mielipiteitä, eikä niihin ole oikeita tai väriä vastauksia, vaan tavoitteena on saavuttaa yhteisymmärrys. Väittämän lukenut asettaa lapun viivalle. Muut ryhmäläiset voivat esittää lapun paikkaa muutettavaksi, perustelluin mielipitein. Väittämälappu jätetään paikoilleen, kun kaikki ryhmäläiset ovat yhtä mieltä sen paikasta. Kun kaikki pienryhmät ovat sijoittaneet kaikki väittämänsä, voivat kaikki kävellä huoneessa ympäriinsä ja katsoa muiden pienryhmien tuloksia. Lopuksi keskustellaan yhdessä:

- mistä väittämistä suurimmalla osalla ryhmistä oli yhteinen mielipide? Miksi?
- oliko helppoa löytää yhteinen mielipide pienryhmässä?
- oliko kaikilla yhtäläinen mahdollisuus puhua ja vaikuttaa lappujen sijoitteluun?
- mitä väittämiä oli vaikeinta sijoittaa? Miksi?

## Väittämät

- Nuoret kaikkialla maailmassa unelmoivat samoista asioista.
- Ilman koulutusta voi menestyä elämässä.

- Koulutus on etuoikeus.
- Suomessa naiset ja miehet ovat keskenään tasa-arvoisia.
- Jokaisella meistä on velvollisuus puuttua arjen epäkohtiin / vääryyksiin.
- On ammatteja, jotka sopivat vain naisille tai miehille.
- Suomessa kaikilla on yhtä hyvät mahdollisuudet kouluttautua.
- Kaiken koulutuksen, myös yliopiston, pitäisi olla maksutonta.
- Aikuiset päättävät liian usein nuorten puolesta.
- Yhteiskunnallinen vaikuttaminen vaatii rohkeutta.
- Minulla on mahdollisuus tulevaisuudessa työskennellä haluamallani alalla.
- Suomessa asiat ovat niin hyvin, ettei tarvitse kiinnostua politiikasta.
- 15-vuotiailla pitäisi olla oikeus äänestää.
- Yksi ihminen voi saada aikaan muutosta.
- Nuorten mielipidettä ei tarvitse kysyä, koska heillä ei ole tarpeeksi tietoa maailman asioista.
- On väistämätöntä, että maailmassa on rikkaita ja köyhiä.
- Haluan vaikuttaa siihen, että maailmasta tulee oikeudenmukaisempi paikka kaikille.