

LIKHETER OCH OLIKHETER

Dagsverke rf / www.taksvarkki.fi

Målsättningar:

- Bekanta sig med gatubarnens liv, barnets rättigheter och med skolgången i Kenya
- Föra ämnet nära genom att leta efter kontaktpunkter med ens egna liv och vardagen för unga i Kenya

Tid: 20+ min

Gruppstorlek: Lämpar sig också för större grupper.

Tillbehör:

- Post it-lappar och pennor
- Dator, projektor och internetanslutning för att titta på kortdokumentären

Övningens gång:

Titta tillsammans på kortdokumentären En dag för förändring (<https://youtu.be/asxhKw38IUU>). Den är ungefär 10 minuter lång. Uppmana eleverna att medan de tittar på dokumentären tänka på likheter och olikheter mellan finländska och kenyanska ungas liv, framtidsdrömmar och studier. Dela upp tavlan på hälften och skriv på ena sidan "Likheter" och på den andra "Olikheter".

Efter att ni tittat på dokumentären så delar du ut post it-lappar åt eleverna. Be dem att parvis fundera på vilka likheter och olikheter som de lade märke till. Varje sak skrivs på en skild post it-lapp. Uppmuntra eleverna till att hitta på lika många likheter som olikheter. Ge dem några minuter tid för detta. När alla är klara, för paren turvis lapparna till tavlan och läser dem samtidigt högt. Då alla grupper har fört sina lappar till tavlan, går ni ännu igenom alla likheter och olikheter. Fäst speciellt uppmärksamhet vid de likheter som hittades.

Diskutera slutligen tillsammans:

- Vilkendera var det lättare att hitta på, likheter eller olikheter?
- Blev ni överraskade över något med de ungas historier? Vad?
- Blev ni överraskade av något över livet hos gatubarn i Kenya? Vad?
- Hurdan betydelse ger kenyanska unga skolan och tillgång till ett yrke? Vad tänker du själv?
- Också i Finland finns det marginaliserade unga och hemlösa människor. Vilka likheter och olikheter finns det hos marginalisering och hemlöshet bland finländska och kenyanska unga?
- Vilka gemensamma utmaningar har unga i Kenya och i Finland? Vilka gemensamma drömmar?