

Videoövning

Målsättningar

- Bekanta sig med tankarna hos två ungdomar som bor och arbetar på gatan i Nairobi
- Reflektera över vilka faktorer som minskar och ökar ungas trygghet globalt
- Reflektera kring skillnaderna i en hård och human trygghetsuppfattning

Material:

- Fri från rädsla kampanjens [videoklipp](https://youtu.be/NrGsLzzNJ3U) (<https://youtu.be/NrGsLzzNJ3U>).

Gruppstorlek:

- Lämpar sig för alla storleks grupper. Slutdiskussionen kan förverkligas i par, mindre grupper, med hela klassen eller som individuell övning

Åldersrekommendation:

- Högstadium och andra stadiet (i slutdiskussionen finns två olika uppsättningar frågor för olika åldersgrupper)

Tid:

- 20–30 min.

Bakgrundsinformation:

I videon syns ungdomar som är medlemmar i ungdomsföreningar som stöds av organisationen Undugu. Undugu är en av Dagsverke rf:s samarbetsorganisationer, vars arbete Dagsverke stödjer bland annat med intäkterna från Dagsverksinsamlingen. Du kan läsa mer om Dagsverkes samarbete med Undugu [här](http://www.taksvarikki.fi/sv/utvecklingssamarbete/projekt-for-utvecklingssamarbete) (www.taksvarikki.fi/sv/utvecklingssamarbete/projekt-for-utvecklingssamarbete).

Övningens gång:

Berätta för gruppen att ni närmast kommer att se en video som tar ca 6 minuter. I videon berättar två ungdomar som bor i Nairobi, Kenya om sina liv, sina drömmar för framtiden och sina tankar kring trygghet. Ungdomarna heter Dennis och Tabitha.

Se videon på Dagsverkes YouTube-kanal. Du kan välja mellan lätt språk (i menyn "Aimara"), finska, engelska eller svenska undertexter från undertextinställningarna. Vid behov kan du även öka storleken på undertexterna på YouTube.

Efter att ha sett videon diskuterar ni de tankarna som väckts med hjälp av frågorna nedan. Beroende på gruppen kan slutdiskussionen förverkligas i par, mindre grupper, med hela klassen eller som individuell övning (t.ex. skriftligt). Du kan bara välja några av frågorna eller gå igenom alla.

Diskussion för högstadiet:

1. I vilka situationer kan en ung person känna sig otrygg? Ni kan fundera på vardagsexempel från Finland (skola, fritid) eller betrakta frågan ur ett mer globalt perspektiv och reflektera kring hur det är för unga människor som bor i olika delar av världen.

2. Dennis säger i videon att "vi unga i Kenya möter exakt samma utmaningar som unga i Finland". Håller ni med eller inte? Motivera!

3. Dennis säger i videon att polisvåld och omotiverade arresteringar minskar tryggheten för ungdomar i Nairobi. Vilken inverkan tror du att polisen har när det kommer till upplevelsen av ungas trygghet i Finland?

Diskussion för andra stadiet:

1. Vilka trygghetsrelaterade utmaningar möter ungdomar i Finland? Är de samma eller annorlunda än de som Tabitha och Dennis nämnde i videon?

2. I den offentliga diskussionen om trygghet betonas ofta frågor relaterade till sk. hård säkerhet, det vill säga våldsanvändning och militär makt. Vilka problem kan vara förknippade med det om vi tänker på trygghet enbart i termer av vapen, våld och kriminalitet? Vilka perspektiv går vi då miste om i diskussionen?

3. Dennis och Tabitha nämner i videon att droganvändning, våld och kriminalitet bland unga ökar otryggheten. Vilka är orsakerna bakom dessa utmaningar? (Ni kan också fundera på frågan i ett finskt sammanhang.)

Tips för slutdiskussionen:

Högstadiet:

Fråga 2:

- Det finns inget rätt eller fel svar på frågan och det kan vara bra att fundera på både de saker som förenar de ungdomar i Kenya och Finland och vilka utmaningar som är olika i länderna.
- Unga människor över hela världen oroar sig för liknande saker: diskriminering och ojämlikhet, hot om våld, brottslighet och olika kriser pågår över hela världen. Till exempel påverkade corona livet och tryggheten för unga människor runt om i världen. Unga människor som bor i olika delar av världen är oroliga för t.ex. framtida försörjning, sitt orkande och relationsproblem.
- Det finns förstås också regionala skillnader i utmaningarna. I Kenya upplever förhållandevis flera ungdomar fattigdom, skolavhopp och marginalisering. Hemlöshet, tonårsgraviditet och ungdomsbrottslighet drabbar många ungdomar i Kenya.

Fråga 3:

- Polisvåld mot ungdomar som bor och arbetar på gatorna i Nairobi är ett verkligt problem.
- Genom att delta i Undugus verksamhet har unga börjat samarbeta med polisen, vilket har ökat tryggheten i samhällena.
- Polisens kärnuppgift är att upprätthålla allmän säkerhet - den finska polisens slogan är "allas säkerhet hela tiden". Polisens verksamhet för att upprätthålla och främja säkerheten bygger på brottsbekämpning och upprätthållande av ordning. Polisen har rätt att med våld bestraffa brott mot lagen eller ordningen.
- En stor del av ungdomarna i Finland uppfattar polisen som en neutral eller trygghetsfrämjande enhet. Även i Finland kan dock vissa unga känna sig otrygga i relation till polisen. Enligt forskning utsätts till exempel romer för mycket diskriminering från polisens sida och den **etniska profilering** som då och då förekommit i polisens verksamhet har väckt uppståndelse även i Finland. Med etnisk profilering syftar man på situationer där polisen till exempel riktar åtgärder mot en person utifrån dennes förmodade etniska bakgrund. Till exempel har diskrimineringsombudsmannen senast våren

2024 lämnat en rekommendation till Polisstyrelsen om en mer systematisk övervakning av förbudet mot etnisk profilering.

- Det är bra att komma ihåg att polisen inte på något sätt är den enda (och kanske inte den viktigaste) främjaren av trygghet i samhället. Dagis, skolor och ungdomars fritidsverksamheter spelar till exempel också en betydande roll för att skapa en trygg miljö. Var och en av oss påverkar också tryggheten i vårt eget område med våra egna handlingar!

Andra stadiet:

Fråga 1:

- Se tipsen för högstadiets slutdiskussion om fråga 2

Fråga 2:

- Ett hårt säkerhetsprat betonar hot och konflikter. Då ses militär och statlig våldsanvändning som en lösning på trygghetsrelaterade problem. Det finns en plats för så kallade hårda perspektiv, men vissa aspekter av säkerheten förblir dolda om vi **bara** fokuserar på dem.
- Ett sådant sätt att tala ökar lätt känslan av osäkerheten och förstärker rädslor istället för att öka känslan av trygghet.
- Att betona hård säkerhet kan också leda till att en individs eller en viss grupp av människors trygghet och mänskliga rättigheter ställs mot nationens säkerhet. Kan människors rättigheter kränkas om man genom det skyddar ett visst område eller en annan grupp människor? Man kan också tänka sig att själva frågeställningen är omöjlig. Är inte människor och människogrupper de vi ser som viktiga att genom lagar och olika institutioner trygga? Vad finns kvar att skydda om människors säkerhet ses som sekundär?
- Ett alternativt perspektiv på trygghet är till exempel humant säkerhetsprat. Det innebär att man fokusera på trygghet som en del av människans vardag: vad är det för saker som får oss att känna oss trygga eller otrygga.
- I den humana säkerhetsdiskursen ses individers och gruppers trygghet som utgångspunkten för global säkerhet. Dagsverkes utvecklingssamarbete ökar också tryggheten genom att förebygga hot som unga upplever ur human synvinkel, genom att öka samarbetet mellan olika grupper och ta itu med grundorsakerna till otrygghet.
- Talet om human trygghet erkänner också att vi lever i en värld där vi är ömsesidigt beroende. Säkerheten för människor som bor i Finland är beroende av tryggheten både hos våra närmaste grannar och människor som bor i mer avlägsna länder. Att främja tryggheten på geografiskt avlägsna platser är inte bort från Finlands trygghet.

Fråga 3:

- Det är bra att kritiskt titta på grundorsakerna bakom droganvändning, våld och brottslighet och att förstå att unga människors förskjutning till kriminell verksamhet härrör från övertramp på deras rättigheter och marginalisering.
- Cirka 60 % av Kenyas invånare är under 24 år och cirka 36 % av alla invånare lever under fattigdomsgränsen.
- Särskilt barn och unga som är fattiga och av andra orsaker diskriminerade befolkningsgrupper är mer utsatta för utmaningar, såsom dåliga möjligheter att gå i skolan, få sjukvård eller jobb.

- Det uppskattas generellt att 43 % av kenyanska ungdomar mellan 15 och 24 år inte har den kompetens som krävs för att få arbete och försörja sig själva.
- Ungdomar från mindre bemedlade familjer har oftare blivit utsatta för övergrepp under sin barndom och dessutom mött våld, barnprostitution eller droganvändning och blivit övergivna i en större utsträckning.
- Unga människor som arbetar och bor på gatan utsätts för misshandel och deras rättigheter kränks.
- Dagsverke stödjer Undugus arbete med att förändra samhällenas attityd och främja samarbeten med myndigheter. Detta gör det möjligt för föreningarnas ungdomar att få bättre förutsättningar att försörja sig och bygga en tryggare framtid.
- Unga människor i Finland möter också ojämlikhet beroende på familjebakgrund, hälsotillstånd, modersmål etc. Även i Finland bygger ungas brottslighet, gatuvåld och droganvändning ofta på bristande framtidsutsikter, fattigdom som går i arv, samt ett uteblivet stöd redan från tidig barndom.
- Ni kan också fundera med gruppen kring orsakerna till fattigdom och ojämlikhet. Orsakerna till ojämlikhet mellan olika länder är till exempel sociala och strukturella. Många av världens fattigaste länder har varit under europeiskt kolonialstyre och lider fortfarande av dess konsekvenser. Ni kan läsa mer om grundorsakerna till global ojämlikhet och hur man åtgärdar den genom utvecklingssamarbete till exempel [här](https://fingo.fi/wp-content/uploads/2023/05/Usein-kysytyt-kysymykset-kehitysyhteistyosta_3.pdf) (https://fingo.fi/wp-content/uploads/2023/05/Usein-kysytyt-kysymykset-kehitysyhteistyosta_3.pdf).