

Hur ser trygghet ut?

Målsättningar:

- Orientera sig i temat trygghet
- Få en uppfattning av begreppets bredd (trygghet som ett psykologiskt, socialt och fysiskt fenomen)

Material:

- [Powerpointpresentation](http://www.bit.ly/hur_ser_trygghet_ut) (www.bit.ly/hur_ser_trygghet_ut), som innehåller instruktioner för deltagarna och övningens bildmaterial

Gruppstorlek:

- Passar alla gruppstorlekar

Åldersrekommendation:

- Högstadiet och gymnasium

Tid:

- 20 min

Bakgrund:

I den här övningen bekantar vi oss med bilder tagna våren 2024 i Nairobi, Kenya. I bilderna syns ungdomar som är medlemmar i ungdomsföreningar som stöds av organisationen Undugu. Undugu är en samarbetsorganisation till Dagsverke rf, vars arbete Dagsverke stödjer bland annat med intäkterna från Dagsverksinsamlingen. Läs mer om Dagsverkes samarbete med Undugu [här](http://www.taksvarkki.fi/sv/utvecklingsamarbete). (www.taksvarkki.fi/sv/utvecklingsamarbete).

Övningens gång:

Visa ungdomarna bilderna från diapresentationen en i taget.

Fråga vid varje bild ungdomarnas åsikter i följande fråga:

Känner sig ungdomarna i bilden enligt dig trygga?

Ungdomarna tar ställning i frågan först genom exempelvis att visa upp eller ner med tummen eller genom att ställa sig på åsiktslinje. Efter detta kan man be de som är villiga att motivera sin ståndpunkt. Diskutera varje bild, genom till exempel de perspektiv som bilden aktualiserar. Berätta efter detta för ungdomarna om bilden med hjälp av texten "information om bilden". Gå igenom alla tre bilderna på samma sätt.

Fotograf (alla bilder): Brian Otieno

Bild 1: Ungdomarnas gruppbild

Tips för diskussionen:

- Du kan fråga eleverna (beroende på resultatet av röstningen): vilka saker på bilden får dem att tro att ungdomarna känner/inte känner sig trygga?
- Ungdomarnas glada miner och ömsesidiga skämt kanske talade för en bra och trygg stämning.

- En av ungdomarna på bilden, Faith Purity, sa i en intervju under dagen då bilden togs: "Jag kan slappna av med medlemmarna i min grupp. Jag känner mig trygg när vi är tillsammans och pratar."
- Å andra sidan kan den slumliknande miljön som ungdomarna befinner sig i väcka frågor om den fysiska miljön verkligen är trygg. Det är vanligt att unga människor som bor i Nairobis slumområden hotas av våld och brott.
- I diskussionen kan det vara bra att skilja på fysisk och social trygghet. Båda är viktiga. Att höra till gruppen, göra något meningsfullt och ha goda vänner ökar tryggheten för unga och minskar de hot som den fysiska miljön skapar, både i Finland och i Kenya.

Information om bilden:

De unga som syns på bilden (från vänster till höger) Joseph, Miriam, Faith Purity, Manasses, Tabitha och Maryann är medlemmar i kenyanska ungdomsföreningar. De är mellan 17 och 21 år och har varit engagerade i föreningarna länge. Alla unga arbetar och bor eller har bott på gatan. Från föreningarna har de fått trygghet i sina liv: kamratstöd från andra unga, stöd för ett drogfritt liv, möjlighet att tjäna pengar ärligt och hyra sin egen bostad.

Bild 2: polisen och ungdomarna

Tips till diskussionen:

- Du kan fråga eleverna (beroende på resultatet av röstningen): vilka saker på bilden får dem att tro att ungdomarna känner/inte känner sig trygga?
- Identifiera först tillsammans vad som syns på bilden: polismannen i förgrunden, som tittar på ungdomarna som står i bakgrunden.
- Bilden kan tolkas på många sätt: har de unga misstänksamma ansiktsuttryck och tyder det i så fall på att de tycker att polisens närvaro är obehaglig? Eller har det hänt något innan bilden togs som gjort de unga allvarliga? Kanske innebär polisens närvaro att situationen åter blir trygg? Båda (eller någondera) tolkningarna av bilden är lika bra, så ge eleverna utrymme för olika tolkningar. Eleverna i klassen kan ha väldigt olika attityder till polisen, t.ex. beroende på sina egna erfarenheter, kunskaper och bakgrund.
- Eleverna kan också reagera på nedskräpningen av miljön. Ohygieniska levnadsförhållanden är i sig är en säkerhetsrisk, liksom nedskräpning av miljön. Unga människor som bor i slumområden har inte nödvändigtvis tillgång till rent vatten eller mat, hygieniska sanitära anläggningar eller hälsovård.

Information om bilden:

På bilden besöker polisen Nairobis ungdomsförenings bas. Unga människor som bor och arbetar på gatan utsätts för mycket polisvåld och omotiverade arresteringar. Ungdomsbrottslighet är vanligt i Nairobi och polisen är ofta misstänksam mot ungdomar, även om det inte finns några bevis för brottslig verksamhet. I Undugus verksamhet samarbetar ungdomsföreningar med polisen. Både myndigheters och ungas medvetenhet om ungas rättigheter har ökat. Ungdomarna kan stödja sina gruppmedlemmar om övergrepp inträffar. Det har lett till att både polisens trakasserier och övergrepp mot barn och unga från andra vuxna har minskat.

Kuva 3: Smyckesverkstad

Tips till diskussionen:

- Du kan fråga eleverna (beroende på resultatet av röstningen): vilka saker på bilden får dem att tro att ungdomarna känner/inte känner sig trygga?
- Även på den här bilden kan leende hos ungdomen som sitter i förgrunden tolkas som att de känner sig trygga.

- Bilden associeras inte nödvändigtvis lika starkt till frågor om trygghet som till exempel en bild med en polis. I diskussionen kan det påpekas att trygghet som känsla och ämne också är så vardagligt att vi inte nödvändigtvis tänker på det förrän vi känner oss otrygga i någon situation av en eller annan anledning.
- Varje gång vi umgås med andra människor t.ex. i skolan eller när vi rör oss i staden skapar vi vardagstrygghet. Med vårt eget beteende, tal och gester kan var och en av oss bidra till att skapa en trygg atmosfär.

Information om bilden:

Bilden är tagen under ungdomsgruppen Queen Stars smyckesworkshop. Namnen på de två ungdomarna i förgrunden (från vänster till höger) är Tabitha och Jane. Queen Stars är en grupp vars medlemmar är flickor och kvinnor som bor på gatan som blev mammor i unga år. Att tillverka och sälja smycken gör det möjligt för dem att försörja sig ärligt istället för genom kriminell verksamhet. Andra ungdomsföreningar som stöds av Dagsverke och Undugu har också etablerat olika verksamheter, till exempel en biltvätt, en fjäderfä- och äggfarm, ett café och en tesalong, stadsodlingar och en frukt- och grönsaksbutik. Genom arbetet stärks ungas självkänsla och de kan känna att de tillhör samhället. Arbeta och försörjning i sig ökar tryggheten för unga.