

# NYHETSÖVERSIKT

## Mål:

- Att stifta bekantskap med pressens nyhetsrapportering om samhälleligt påverkande
- Att fundera på vem som kan påverka i samhället, och vad de kan påverka

**Tid:** 45–60 min

**Grupp:** 4 elever/grupp

## Material:

- Tidningar och tidskrifter
- Saxar och lim eller tejp
- Tuschpennor
- Stora papper (kartong eller blädderblock av A1-storlek)

## Förberedelser:

Samla ihop olika tidningar och tidskrifter i en vecka eller två, så att ni har en stor hög. Du kan också be eleverna hämta med tidningar hemifrån. Ju fler olika tidningar ni har, desto bättre. Det är bra om det finns bilder i tidningarna.

## Gör så här:

För att komma in på ämnet funderar ni först en stund kring vilka olika nivåer man kan påverka saker på i världen. Eleverna får i några minuter i par fundera på vilka saker man beslutar om:

- på ett globalt plan,
- på ett nationellt plan som gäller hela Finland,
- i den egna kommunen eller hemstaden,
- i skolan/på arbetsplatsen/i en hobbyförening.

Samla tillsammans ihop de kommentarer eleverna har kommit fram med. Dela sedan upp eleverna i grupper på fyra. Varje grupp får en tjock bunt tidningar. Elevernas uppgift är att i tidningarna leta fram och klippa ut artiklar och bilder som berör samhälleligt påverkande. Ge eleverna cirka 15 minuter tid. De får klippa och riva ut bilder utan att sålla dem väldigt noga, målet är att samla så många tidningsutklipp som möjligt under den givna tiden.

Då tiden är ute sammanställer varje grupp en affisch eller ett kollage av de artiklar och bilder de har klippt ut. De behöver inte använda allt material de har samlat, och de får gärna klippa och beskära artiklarna och bilderna ännu mer. Med tuschpennor kan eleverna skriva in egna rubriker eller teckna bilder som kommenterar materialet. De kan också gruppera de olika nyheterna på ett meningsfullt sätt. Ge eleverna 15–20 minuter tid för allt detta.

Till slut får grupperna gå runt och studera varandras kollage. Diskutera tillsammans vilka tankar nyheterna väcker om hur man kan påverka, och om hur pressen rapporterar om sådana frågor:

- Hurdana nyheter om samhälleligt påverkande fanns det i tidningarna?
- Vad säger nyheterna om vem som påverkar våra gemensamma angelägenheter? Är det män eller kvinnor? Unga eller vuxna?
- Hittade eleverna nyheter om unga som aktivt deltar i samhället? Om inte, vad kan man dra för slutsatser av det?