

# DIN, MIN, VÅR VÄRLD

**Mål:** Att eleverna funderar på ungas möjligheter att genom sin egen inställning och sina värderingar påverka i Finland och i Guatemala

**Grupp:** Individuell uppgift

**Tid:** 15 + min

**Material:** Skyltar med texten "samma åsikt" och "annan åsikt"

**Gör så här:**

Ordna tomt utrymme i mitten av klassrummet. Häng upp en skylt med "samma åsikt" på en klassrumsvägg och på den motsatta väggen en med texten "annan åsikt". Tänk er att det löper en linje mellan de två skyltarna. Läs upp påståendena nedan ett efter ett. Efter varje påstående flyttar sig deltagarna längs den tänkta linjen enligt hur eniga eller oeniga de är med påståendet. I mitten finns ett neutralt område som står för alternativet "vet inte". Efter påståendena får de deltagare som står nära endera skylten motivera sina positioner och tankar, och gruppen diskuterar dem. Ingens åsikter ska kritiseras, för det finns helt enkelt inte rätt eller fel svar i övningen. Det viktiga är en accepterande attityd. Alla har rätt till sin egen åsikt!

## Påståenden

- 15-åringar ska ha rösträtt.
- Man borde inte fråga unga om deras åsikt, för de vet inte tillräckligt om världen.
- Det är onödigt att rösta.
- Vuxna beslutar alltför ofta om saker som de unga själva borde bestämma om.
- Polisen är en vän.
- Unga i Finland har möjlighet att påverka saker som berör deras eget liv.
- Alla har rätt att uttrycka sin åsikt.
- Politik är tråkigt.
- Alla politiker är oärliga.
- I Finland behöver man inte vara rädd då man rör sig på gatorna.
- Organiserad brottslighet är ett globalt hot.
- Jag tror att människor i alla länder i världen har samma möjligheter att påverka.
- Det förekommer ingen korruption i Finland.
- Det krävs mod för att påverka i samhället.
- Vi har alla en skyldighet att ingripa i missförhållanden i vardagen.
- En enskild människa kan inte åstadkomma förändringar.
- Unga har styrka.
- Jag vill påverka så att världen blir en rättvisare plats för alla.