

UUTISKATSAUS

Tavoitteet:

- Tutustua yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvään uutisointiin lehdissä
- Pohtia, kuka yhteiskunnassa pääsee vaikuttamaan ja mihin

Kesto: 45–60 min

Ryhmäkoko: 4 oppilasta/ryhmä

Tarvikkeet:

- Sanoma- ja aikakauslehtiä
- Saksia sekä liimaa tai teippiä
- Tusseja
- Suuria papereita (A1-kokoisia kartonkeja tai fläppipapereita)

Valmistelut:

Kerää erilaisia sanoma- ja aikakauslehtiä viikon tai parin ajan, jotta niitä on iso kasa. Voit myös pyytää oppilaita tuomaan lehtiä kotoa. Mitä enemmän erilaisia lehtiä, sen parempi. On hyvä, jos lehdissä on kuvia.

Tehtävän kulku:

Aiheeseen virittäytymiseksi pohditaan ensin hieman, millä eri tasoilla maailman asioihin voi vaikuttaa. Oppilaat miettivät muutaman minuutin ajan pareittain, millaisista asioista päätetään

- maailmanlaajuisesti,
- koko Suomen tasolla,
- omassa kunnassa tai kaupungissa,
- koulussa / työpaikalla / harrastusseurassa.

Kommentteja kootaan lyhyesti yhdessä. Sitten oppilaat jaetaan neljän hengen ryhmiin. Jokainen ryhmä saa paksun nipun lehtiä. Oppilaiden tehtävänä on etsiä ja leikata lehdistä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä artikkeleita ja kuvia. Aikaa on noin 15 min. Juttuja ja kuvia saa leikellä ja repiä sen suuremmin valikoimatta, tavoitteena on kerätä mahdollisimman paljon lehtileikkeitä annetussa ajassa.

Kun aika on kulunut umpeen, kukin ryhmä kokoaa leikkaamistaan jutuista ja kuvista julisteen tai kollaasin. Kaikkea kerättyä materiaalia ei tarvitse käyttää, ja juttuja ja kuvia voi ja mielellään saakin leikellä lisää. Tusseilla voi kirjoittaa sekaan otsikoita ja huomioita tai piirrellä kuvia. Uutisia voi myös ryhmitellä, jos se tuntuu luontevalta. Aikaa on 15–20 min.

Lopuksi ryhmät kiertävät tutustumassa toistensa kollaaseihin. Keskustelkaa yhdessä uutisten herättämistä ajatuksista vaikuttamisesta ja sen uutisoinnista lehdissä:

- Millaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä uutisia lehdistä löytyy?
- Kuka uutisten perusteella vaikuttaa yhteisiin asioihin? Miehet vai naiset? Nuoret vai aikuiset?
- Löytyykö uutisia nuorten yhteiskunnallisesta osallistumisesta? Jos ei, mitä siitä voidaan päätellä?