

Tietoa ja taitoa Bolivian alkuperäiskansojen nuorille

Taksvärkki-kampanja tutustuttaa sinut bolivialaisten ikätovereidesi elämään ja tulevaisuuden toiveisiin.

Osa kampanjaa on Taksvärkki-keräys: kun teet päivän verran töitä ja lahjoitat palkkiosi keräykseen, mahdollistat Boliviassa toteutettavan kehitysyhteistyöhankkeen.

Hankkeella parannetaan alkuperäiskansoihin kuuluvien nuorten asemaa ja toimeentulomahdollisuuksia.

Maaseudulla asuvia nuoria koulutetaan kehittämään kestäviä elinkeinoja. Heitä kannustetaan säilyttämään omaa kulttuuriaan myös tuleville sukupolville.

Kaupunkiin muuttaneille nuorille järjestetään taidetyöpajoja tukemaan kulttuuri-identiteettiä ja tietoutta omista oikeuksista. Nuorten yhteyttä maaseutuun ja omaan juuriin vahvistetaan.

Toiminnan parissa on 48 kyläyhteisöä maaseudulla ja neljä kaupunkia.

Kolmesta viiteen vuotta kestävä hanke toteutetaan yhdessä Kawsay- ja Compa -järjestöjen kanssa.

10 eurolla

- saadaan yhdelle maaseudun nuorelle puoleksi vuodeksi koulutusta alkuperäiskansojen oikeuksista ja kylän toimeentulotapojen kehittämisestä tai
- taidetyöpajamateriaalit kymmenelle kaupunkiin muuttaneelle nuorelle

400 eurolla

- yhden kylän nuoret saavat vuodeksi koulutusta kylän toimeentulotapojen kehittämisestä ja alkuperäiskansojen oikeuksista

1500 eurolla

- yhden kylän nuoret saavat tarvittavan materiaalin ja pääoman, jolla he käynnistävät kylänsä kehittämisen ja luovat itselleen toimeentulon vuosiksi eteenpäin

Miten löytää työpaikka Taksvärkki-päiväksi?

Kysy töitä vanhempien tai ystävien vanhempien työpaikoilta, yrityksistä ja yhdistyksistä. Mitä harrastuksia, kiinnostuksen kohteita ja taitoja sinulla on ja miten niitä voisi hyödyntää Taksvärkki-päivänä?

Taksvärkki-päivä on mahdollisuus tutustua itseä kiinnostavaan toimialaan ja työpaikkaan esim. kesätöitä ajatellen. Työpanoksesta voi täyttää Taksvärkki-työtodistuksen, jonka avulla töiden etsiminen jatkossa helpottuu.

Töitä myös S-ryhmän kaupoista

S-ryhmä on mukana Taksvärkki-kampanjassa ja tarjoaa useilla paikkakunnilla mahdollisuuden tutustua erilaisiin kaupan alan töihin. S-ryhmän toimipaikkoja ovat esim. Prisma, S-market, Alepa, Sale, ABC-market ja Sokos. Ota reippaasti yhteyttä suoraan toimipaikan esimieheen ja toimi ajoissa, mielellään vähintään kaksi viikkoa ennen varsinaista Taksvärkki-päivää. Eri toimipaikkoihin otettavien taksvärkkiläisten määrä vaihtelee sen mukaan, miten toimipaikan työtilanne mahdollistaa nuoren ohjaamisen hänen työtehtäviinsä.



TAKSVÄRKKI ry
DAGSVERKE rf

Yhteystiedot
Puh. (09) 5845 5500
taksvarkki@taksvarkki.fi

www.taksvarkki.fi
www.taksvarkki.fi/bolivia
www.taksvarkki.fi/uutiskirje

Taksvärkki ry:n kansainvälisyyskasvatus-
materiaalit ja -palvelut ovat ilmaisia,
eikä niitä rahoiteta keräysvaroilla.

TUETTU ULKOMINISTERIÖN
KEHITYSYHTEISTYÖVAROIN



- Bolivia on pinta-alaltaan Suomea kolme kertaa suurempi (1 098 580 km²).
- Bolivia on yksi Etelä-Amerikan köyhimpiä valtioita. Bruttokansantuote asukasta kohden on vuodessa 1260 USD eli n. 900 e. Väestöstä 37 % elää äärimmäisessä köyhyydessä, vain alle yhdellä dollarilla päivässä (n 0,80 e).
- Yli 60 % maan väestöstä kuuluu 35 alkuperäiskansaan ja puhuu jotakin alkuperäiskieltä.
- Suurimpia väestöryhmiä ovat ketsuat 31 %, aimarat 25 % ja guaranit ja muut alkuperäiskansat 6%. Eurooppalais-taustaisia ja mestitsejä on noin 38 %.
- Yleisimpiä kieliä ovat maan viralliset kielet espanja, ketshua ja aimara.
- Bolivian tasavallan presidentti on aimaroihin kuuluva Evo Morales.
- Boliviassa peruna on tärkeä viljelykasvi. Lajikkeita löytyy satoja erilaisia, kun Suomessa niitä on vain noin viitisenkymmentä.
- Bolivia jakautuu luonnonoloiltaan kolmeen erillaiseen vyöhykkeeseen: Andien vuoristoon, aavikkoiseen ylänköalueeseen ja Amazonin trooppiseen sademetsään.

NUOREN OPAS

Tutustu bolivialaisiin nuoriin, katso videoita, lue blogeja:
www.taksvarkki.fi/bolivia



TAKSVÄRKKI ry
DAGSVERKE rf

Tutustu nuoriin ja mieti, mitä sinä tekisit heidän tilanteessaan. Uskotko, että nuoret voivat toteuttaa toiveensa? Minkä kylässä pitäisi muuttua, jotta toiveet voisivat toteutua? Mitä he tekevät tulevaisuudessa? Onko suomalaisilla nuorilla samanlaisia toiveita?

Severo

Deisy

Ariela

DEISY, 18 v. Aiparavin kylä, alkuperäiskansa: chipaya

- Nyt**
- Aiparavin kylä sijaitsee hiekkaisella aavikolla, jossa viljely- ja karjankasvatusolosuhteet ovat heikot.
 - Kylässä kasvatetaan lampaita ja viljellään vaatimattomissakin olosuhteissa kasvavaa kvinoaa. Villikaniinit tuhoavat satoja.
 - Kylän yli pyyhkäisee päivittäin hiekkamyrsky ja kerran vuodessa tulva sulkee koko kylän ja koulun. Silloin asukkaat muuttavat Chileen kaupusteimaan toreille ja töihin. Osa nuorista jää sinne pysyvästi.
 - Aiparavin kylästä on pitkä matka kaupunkiin. Kylässä voi käydä koulua vain seitsemän ensimmäistä luokkaa.

Deisyn haave:

"Haluan säilyttää oman kyläni elinvoimaisena", sanoo Deisy. Nyt kylässä on vain perinteistä pienviljelyä ja karjankasvatusta, joista ei saada riittävää toimeentuloa. Kylän kehittyminen edellyttää muutosta. "Nuorille täytyisi tarjota parempaa koulutusta ja antaa mahdollisuus työskennellä ammattitaitoisissa tehtävissä omassa kylässään", Deisy miettii. Viljely- ja karjankasvatusolosuhteita on parannettava ja elinkeinoja tehostettava.

ARIELA, 17 v. El Espinon kylä, alkuperäiskansa: guarani

- Nyt**
- Kylä sijaitsee lähellä Santa Cruzin kaupunkia, jossa rasistinen väkivalta on lisääntynyt. Alkuperäiskansojen nuoret eivät uskalla käyttää oman kulttuurinsa vaateita kaupungissa vieraillessaan.
 - Kylässä on oma lukio. Köyhyys estää nuoria opiskelemasta ammattiin. Vanhemmat opettavat nuorelle kulttuurinsa tapoja, mutta tarvittaisiin ammatillista koulutusta, jotta kotikylää voitaisiin kehittää. Esimerkiksi lääkärin ammattiin voi opiskella ilmaiseksi Kuubassa.

Tutustu bolivialaisiin nuoriin, katso videoita, lue blogeja:
www.taksvarkki.fi/bolivia

SEVERO, 17 v. Chawpiloman kylä, alkuperäiskansa: ketshua

- Nyt**
- Chawpiloma sijaitsee vuoristossa. Kyläläiset elävät perunanviljelystä. Kylässä ei ole enää uutta peltoalaa, joten muualle muuttaneet nuoret eivät voi palata työskentelemään kotikyläänsä.
 - Kylässä ei ole sähköjä.
 - Opettajat puhuvat koulussa ketshuan sijaan usein espanjaa, jota nuoret eivät osaa riittävästi.
 - Alkuperäiskansoihin kuuluvia nuoria huijataan työelämässä. Koulutuksen puute estää nuoria pitämästä huolta omista oikeuksistaan.

Severon haave:

Severo ei halua jättää omaa yhteisöään, vaan haluaa kehittää omaa kyläänsä. Nuoresta iästään huolimatta Severo on jo päässyt mukaan kylänsä päätöksentekoon. "Haluan koulututtua ja ottaa vastaan jonkun tärkeän johtotehtävän alueella", ilmoittaa Severo ylpeänä. Hän toivoo, että eri kansaryhmien välinen epätasa-arvo Boliviassa vähenisi. Alkuperäiskansoihin kuuluvia nuoria ei saisi syrjiä kaupungeissa ja huijata huonoihin työolosuhteisiin.

Arielan haave:

Ariela arvostaa opiskelua ja haluaa, että koulussa puhuttaisiin nuorten oikeuksista, jotta toisiaan syrjivät intiaaninuoret ymmärtäisivät olevansa samanarvoisia. "Haluaisin opiskella lääkäriksi ja palata omaan kotikylääni, sillä kyläni asukkaat haluavat omasta yhteisöstä tulevan lääkärin, joka ymmärtää tavat ja kulttuurin", kertoo Ariela. Yhteisön kielen ja kulttuurin säilyminen ovat hänelle tärkeitä.

Vie kotiin!

Minä

- Minkälaisia toiveita minulla on oman tulevaisuuteni suhteen?
- Minkälaiset mahdollisuudet minulla on toteuttaa omat toiveeni?

Sukuni tarina

Keskustelkaa kotona juuristanne:

- Mistä vanhempasi, isovanhempasi ja muu sukusi ovat kotoisin?
- Onko suvussasi aina asuttu samoilla seuduilla vai muutettu eri kaupunkeihin tai eri maihin? Onko perheessäsi tai suvussasi kokemuksia maalta kaupunkiin muutosta? Miltä se tuntui ja minkälaisia asioita muuttaja kohtasi?
- Miten juuresi vaikuttavat siihen, millainen olet?
- Onko sinusta tärkeää tietää omista juuristasi?
- Miltä sinusta tuntuisi, jos et voisi jatkaa perheesi ja sukusi perinteitä?

Videoskaba: Kuka oot ja miks?

Oletko savolainen, skeittari, streittari vai juppihippupunkkari? Vai jotain aivan muuta? Kerro videolla, mikä tekee sinusta sinut. Pääpalkintona S-ryhmän 200 euron lahjakortti. Ohjeet: www.taksvarkki.fi/videoskaba

